

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #97132)

Ficha da Acção

Designação A proliferação de boas práticas nas competências do Século XXI com o eTw inning

Região de Educação Área de Formação A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C17 Descrição Tecnologias Educativas (Plataformas de trabalho colaborativo)

Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de Infância, professores dos Ensinos Básico e Secundário e professores de Educação Especial

Dest. 50% Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8570579 Nome Mário Martins dos Santos Reg. Acr. CCPFC/RFO-30047/11

Componentes do programa todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Nos dias de hoje a atividade docente "rege-se" cada vez mais por um trabalho colaborativo. A plataforma eTw inning veio reduzir distâncias e tornar este trabalho colaborativo mais abrangente, possibilitando assim a troca de experiências efetivas entre vários países e não só entre professores, como entre professores e alunos, entre alunos e até mesmo entre professores, alunos e especialistas.

Com base nesta troca de experiências, sentiu-se a necessidade de partilhar novas ferramentas de comunicação e colaboração entre comunidades. Dai a abordagem de várias ferramentas da web 2.0 neste curso, de forma a tornar mais eficiente e efetivo este permanente trabalho colaborativo que hoje se exige aos docentes dos vários ciclos de ensino.

Estando nós já no Século XXI, nunca é demais lembrar e reforçar as já conhecidas competências do professor para o Século XXI:

- Procurar usar representações variadas, como diagramas, representações numéricas e matemáticas, simulações;
- Encorajar uma postura questionadora e proporcionar momentos em que os alunos possam expor o que sabem;
- Incentivar os alunos a participarem de desafios; neste processo ser um facilitador, dar feedback e fazer compreender os alunos dos seus próprios processos de aprendizagem;
- Ensinar dando exemplos, citando casos; um, por exemplo, modelos de passo a passo explicando cada etapa;
- Primar pela motivação dos alunos, escolhendo temas que se conectem com as suas paixões; incentivar os alunos a resolver problemas, prestar atenção na evolução dos seus conhecimentos, muito mais que nas notas;
- Usar avaliações formativas em que o aluno é monitorado continuamente.

Estas competências são razões bem fortes para o "desbravar" das ferramentas da web 2.0. Sendo a plataforma eTw inning uma "ferramenta" que em muito se adequa para uma divulgação mais aprofundada destas ferramentas no seio das escolas e partilha das mesmas entre toda a comunidade eTw inning e eTw inning Plus.

De todo isto surgiu a necessidade de no seio das comunidades escolares criar um espírito de partilha com outras comunidades escolares. Dai a necessidade deste curso de formação de professores, com o intuito de tornar

efetivo um maior conhecimento da plataforma eTw inning e todas as suas funcionalidades e potencialidades. Mas pretendemos ir um pouco mais além, não ficarmos apenas por um conhecimento desta plataforma, pretendemos auxiliar os educadores e professores a iniciarem os seus próprios projetos no eTw inning. Com este curso em formato de b-learning pretende-se dotar os professores de competências que lhes permitam trabalhar e utilizar a plataforma eTw inning em contexto de sala de aula, proporcionando-lhes, simultaneamente a possibilidade de aprender, e de aprender a aprender, “em qualquer hora e em qualquer lugar” através dos seus dispositivos móveis ou fixos.

Por todas as razões apresentadas, surge a necessidade de apresentação deste curso.

Objectivos a atingir

Pretende-se com este Curso de Formação que os professores atinjam os seguintes objetivos:

- Conhecer o portal eTw inning.
- Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTw inning.
- Adquirir conhecimentos para tirar o melhor partido possível das potencialidades do eTw inning.
- Adquirir conhecimentos que permitam formalizar e gerir projetos através da Plataforma eTw inning.
- Contribuir para repensar as metodologias usadas em contexto de sala de aula.
- Fomentar a consciência do modelo europeu de sociedade multilingue e multicultural.
- Promover a participação de alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, privilegiando a dimensão multilingue e multicultural, no âmbito de todas as áreas curriculares.
- Fomentar o conhecimento e a implementação das competências do Século XXI.
- Fomentar uma aprendizagem colaborativa para professores, alunos e outros agentes envolvidos.
- Assimilar as funcionalidades do espaço pessoal eTw inning (eTw inning Live).
- Promover e fomentar o desenvolvimento de projetos colaborativos entre escolas através de uma planificação colaborativa e formalização de projetos eTw inning.
- Conhecer as potencialidades do espaço onde se desenvolve o projeto eTw inning (Tw inSpace).
- Conhecer as ferramentas disponíveis no Tw inSpace.
- Promover o conhecimento de algumas ferramentas da web 2.0 que possam ter utilidade no desenvolvimento de projetos eTw inning.
- Promover a inclusão no Tw inSpace de produtos construídos com ferramentas da web 2.0.

Conteúdos da acção

Módulo 1: O Portal eTw inning e eTw inning Live (3 horas em regime presencial)

- Recursos disponíveis no portal.
- Modelos de projetos disponíveis no portal.
- Registo no Portal eTw inning e eTw inning Live.

Módulo 2: O projeto eTw inning e as competências do Século XXI (2 horas em regime online síncronas)

- As competências do Século XXI.
- A aprendizagem colaborativa.
- O eTw inning na base da aprendizagem colaborativa e das competências do Século XXI.

Módulo 3: Do eTw inning Live à elaboração de um projeto (5 horas em regime online síncronas)

- Funcionalidades do espaço pessoal eTw inning (eTw inning Live).
- Passos a seguir para estabelecer parcerias eTw inning.
- Pesquisa de professores/escolas para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- Planificação colaborativa de um projeto eTw inning.
- Formalização de um projeto eTw inning.

Módulo 4: Materiais de Autoaprendizagem eTw inners (5 horas em regime online síncronas)

- Preparação para ser um eTw inner ativo.
- Comunicação no eTw inning.
- Colaboração no eTw inning.
- Desenvolvimento profissional e networking.
- Como alcançar a qualidade.

Módulo 5: Da partilha à colaboração no eTw inning – as ferramentas da web 2.0 (5 horas em regime online síncronas)

- Exemplos de ferramentas da web 2.0 que podem ter utilidade no desenvolvimento de projetos eTw inning.
- Inclusão no Tw inSpace de produtos construídos com ferramentas da web 2.0.

Módulo 6: Espaço de desenvolvimento do projeto: o Tw inSpace (2 horas em regime online síncronas + 3 horas em regime presencial)

- Potencialidades do espaço onde se desenvolve o projeto eTw inning (Tw inSpace).
- Ferramentas disponíveis no Tw inSpace.
- Organização, gestão e dinamização do Tw inSpace.
- Desenvolvimento do projeto eTw inning.

O curso terá um total de 25 horas, destas 6 horas decorrerão em regime presencial (3 horas no início e 3 horas no final do curso) e as restantes 19 horas decorrerão em regime à distância (e-learning).

Metodologias de realização da acção

Este curso, com um total de 25 horas em formato de b-learning, desenvolver-se-á no seguinte regime: 3 horas em regime presencial no início do curso, para conhecimento mútuo entre pares e ambientação com a plataforma de formação síncrona e a plataforma eTw inning, 19 horas distribuídas por 9 sessões síncronas com a duração de 2 ou 3 horas cada, em regime de ensino e aprendizagem à distância (e-learning) através da modalidade online, em ambiente de “classe virtual”, e no final do curso uma sessão presencial com a duração de 3 horas, para apresentação entre pares dos vários projetos que os formandos pretendem desenvolver. O termo “classe virtual”

aplica-se a espaços organizados onde decorrem interações múltiplas formador – formando, formando – formando e formando – formador, criando-se comunidades de partilha de conhecimentos e da experiências, onde os formandos são incentivados, através dos vários problemas colocados, a realizarem aprendizagens significativas. Este curso de formação, na sua componente de e-learning, tem por base atividades previstas numa disciplina alocada na plataforma Moodle do Agrupamento de Escolas de Guia (<http://aeguia.ccems.pt>) onde os formandos irão encontrar as principais tarefas a realizar com base na exploração de diferentes recursos educativos digitais e onde irão colocar os trabalhos solicitados.

Nas sessões síncronas online, será assegurado na plataforma Moodle uma sessão para a marcação da presença dos formandos em cada sessão, tendo os formandos “uma janela” de 24 horas no dia da sessão online para efetuar a marcação da sua presença, após essa marcação da presença será apresentada uma listagem dos formandos que já marcaram a sua presença.

O curso irá desenvolver-se de acordo com o seguinte formato:

- Duração – 1 semana para os módulos 1 e 2, duas semanas para cada um dos módulos 3, 4, 5 e 6 dos conteúdos, a um ritmo de uma sessão por semana. No entanto, face aos conteúdos do módulo 3, onde os formandos terão que desenvolver um projeto colaborativo para o eTw inning, entre o final do módulo 3 e o início do módulo 4 haverá duas semanas sem sessão, para possibilitar uma correta planificação desse projeto e aprovação pelos NSS respetivos e envolvidos nesse projeto.
- Atividades – Intercalam a apresentação teórica de conteúdos e serão desenvolvidas com a preocupação de ligação aos contextos e vivências profissionais dos participantes. Englobam sugestões de leituras, vídeos, entre outros, e a realização de tarefas de caráter prático. Estas tarefas pressupõem a interação em fóruns e exploração de recursos, bem como a entrega de trabalhos.
- Trabalhos – Entregues e/ou registados em fórum, no fim de cada módulo, num espaço específico da plataforma Moodle de acordo com os prazos estabelecidos no início do curso e divulgados na referida plataforma. A conclusão do curso implica a obrigatoriedade da elaboração de uma proposta e registo de um projeto no âmbito do eTw inning. Este projeto pode assumir a vertente pedagógica da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no trabalho colaborativo entre professores, quer no âmbito de uma disciplina/área disciplinar. Trabalho este que visará a constituição e proliferação das equipas eTw inning nas escolas com vista à prossecução das competências para o Século XXI e os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com a Carta-Circular CCPFC-3/2007, numa escala de 1 – 10, em que serão considerados:

- 1- Módulo 1 (1 valor) – Participação no fórum promovido para este módulo. Será avaliada a qualidade e, como tal, a fundamentação das participações.
- 2- Módulo 2 (1 valor) – Participação do fórum promovido para este módulo. Será avaliada a qualidade e, como tal, a fundamentação das participações.
- 3- Módulo 3 (2 valores) – Disponibilização num fórum do link em formato editável, para planificação colaborativa.
- 4- Módulo 4 (1 valor) – Participação efetiva no fórum promovido e classificação obtida no teste de avaliação sobre o eTw inning Live disponibilizados na plataforma Moodle.
- 5- Módulo 5 (2 valores) – Apresentação, no fórum aberto para o efeito, de uma ferramenta da web 2.0 com interesse para o projeto eTw inning, bem como a sugestão metodológica da mesma.
- 6- Módulo 6 (3 valores) – Classificação obtida no teste de avaliação sobre o Tw inSpace, link para o Tw inSpace e avaliação da qualidade do projeto eTw inning através da sua planificação (será mais pontuado um projeto de parceria com uma escola estrangeira do que com uma escola nacional).

Ficam assim cumpridos os parâmetros de avaliação estabelecidos pela entidade promotora, nomeadamente 50% da classificação é atribuída à “participação nas sessões” (módulos 1, 2, 4 e 5) e os outros 50% é referente ao “trabalho de aplicação dos conteúdos” (módulos 3 e 6 e reflexão individual).

Forma de avaliação da ação

- Questionário sobre o desenvolvimento da ação, a preencher pelos formandos e formador.
- Relatório final sobre o desempenho e objetivos atingidos, pelo formador.
- Avaliação final a realizar pela Comissão Pedagógica do Centro de Formação

Bibliografia fundamental

- Crawley, C. & Gilleran, A. (Coord.) (2011). O livro de receitas eTw inning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTw inning, European Schoolnet. Acedido em 2015/09/20 em http://files.eun.org/etw_inning/cookbook/PT_cookbook.pdf.
- Galcin, C. (2009). O eTw inning na sala de aula: uma mostra de boas práticas. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTw inning, European Schoolnet. Acedido em 2015/09/20 em http://resources.eun.org/etw_inning/80/PUBLICATION_eTw_inning_in_the_classroom_EN.pdf.
- Gilleran, A. & Kearny, C. (2014). Desenvolver as competências dos alunos através do eTw inning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTw inning, European Schoolnet. Acedido em 2016/01/07 em http://files.eun.org/etw_inning/book2014/PT_Etw_inning_2014.pdf.
- Lacerda, T. & Gomes, M. J. (2011). Cinco anos de eTw inning: o estado da arte de investigação. In P. Dias & A. J. Osório (orgs.), VII Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2011 (pp. 1515-1524). Braga: Centro de Competências da Universidade do Minho [ISBN 978-972-98456-9-7[CD-ROM]]. Acedido em <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/12542/1/Challenges-2011-TL-MJG.pdf>.
- Scimeca, S. (2011). eTw inning 2.0 – Montar o cenário. In CSS (Ed). eTw inning 2.0: Construindo a comunidade para as escolas da Europa (pp. 9-14). Bruxelas: European Schoolnet (EUN Partnership AISBL). Disponível em http://resources.eun.org/etw_inning/25/PT_eTw_inning_brochure.pdf.

Processo

Data de recepção 29-11-2016 **Nº processo** 96486 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-89720/17

Data do despacho 23-01-2017 **Nº ofício** 800 **Data de validade** 23-01-2020

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado